



## Rapport fra EDE i Damanhur 2015

*Dato: 18. november 2015*

*Deltagere fra LØS: Nicolas Alstrup*

---

*Kort omtale af program (vedlæg gerne elektronisk version af program, dine egne noter, materialer etc., til brug for vores database):*

Programmet bestod af fire uger med undervisning hver dag fra 9-21.30, med kun enkelte halve fridage. De fire uger var groft sagt opdelt efter de fire dimensioner fra bæredygtighedshjulet, den sociale dimension i første uge, verdenssyn dimensionen den anden uge, den økologiske dimension i den tredje uge, og den økonomiske dimension i den sidste uge. Dog havde de forsøgt at sprede den økonomiske dimension lidt ud, da deres oplevelse af tidligere EDE'er var, at den godt for nogle kunne være lidt 'tung', og nogle af dimensionerne overlappede lidt hinanden.

Gennem hele måneden arbejdede vi sideløbende i såkaldte design groups, den 5. dimension, på nogle af kursisternes egne projekter, og inkorporerede alle de ting vi lærte undervejs. Selv var jeg med i et projekt i Bahrain, et lille land i Mellemøsten, hvor vi gerne vil omdanne en eksisterende landsby til et mere bæredygtigt økosamfund.

Udover undervisningen i de fire dimensioner var vi også på rundvisning i Damanhur og templerne, var på besøg og spisning i nogle forskellige bogrupper, og til fester sammen med damanhurianerne. Vi var også på weekendtur i den hellige skov, hvor vi spillede Damanhurs hemmelige og mystiske spil "Game of Life", som de bruger når der skal ruskes op i gruppen og de sociale dynamikker. En slags 'overlevelses-tur' i skoven, hvor vi blev udfordret med forskellige ting, hvilket rystede gruppen yderligere sammen.



I den første uge, den sociale dimension, fortalte vi livshistorier, lærte at lytte dybere, vi brugte værktøjet Dragon Dreaming til at udforske vores håb og drømme for fremtiden, lærte om styringsformen Sociokrati, og øvede os i at lytte til og bruge den kollektive intelligens, som altid vil være mere rig end hvad den enkelte kan præstere.

I den anden uge, verdensbillede dimensionen, fortalte vi om vores verdenssyn, og med værktøjet World Café diskuterede vi, hvordan økosamfundsbevægelsen kan sprede den bæredygtige bølge videre til byerne. Gennem kunst og kreativitet, lerskulpturer og et fælles maleri, udforskede vi vores drømme yderligere, og opdagede nye sider af hinanden. En hel dag lavede vi Open Space, hvor alle fik mulighed for at dele færdigheder, og holde små workshops for hinanden - min egen workshop med improvisationsteater var en stor succes. Vi fik også et oplæg om holistisk sundhed og forskellige healingsteknikker, som de har udviklet i Damanhur.

I den tredje uge, den økologiske dimension, lærte vi om permakultur, både teoretisk og praktisk, vi så og lærte om et vandrensningsanlæg, om forskellige former for vedvarende energi, og vi fik teori om, og var med til at bygge et halmhus.

I den fjerde uge, den økonomiske dimension, var vi lidt mere på skolebænken, og lærte om, hvordan det økonomiske system er bygget op, komplementære valutaer, cirkulær økonomi, og fundraising.

Programmet er medsendt i mailen som vedhæftet fil, 'Program EDE 2015.doc'.



### *Yderligere læringspunkter, fra EDE:*

Jeg fik en masse gode indsigter og værktøjer i forhold til at forstærke sammenholdet og engagementet i en gruppe. Bl.a. lavede vi nogle kreative ting sammen, lerfigurer og fællesmaleri, hvor vi lærte nye sider af hinanden at kende, hvilket styrkede fællesskab-følelsen. Desuden tegnede vi vores livslinjer og fortalte vores livshistorier for hinanden, hvilket jeg oplevede gav større baggrund for følelsen af empati og forbundethed. Jeg oplevede også at Dragon Dreaming er et godt værktøj til at forbinde en gruppe, og gøre de enkeltes drømme til en fælles drøm. Desuden lærte jeg at Sociokrati, hvis man bruger det på den rigtige måde, ikke blot er en styringsform, men faktisk også kan være med til at danne en homogen og velfungerende gruppe.

### *Hvordan tilfører EDE kurset noget til LØS' strategi om øget vægt på uddannelsesaktiviteter – tanker og anbefalinger:*

Mit kendskab til LØS og deres aktiviteter er stadig forholdsvis begrænset, og jeg har derfor lidt svært ved at svare på dette spørgsmål. Jeg ser det dog som en oplagt mulighed at danske økosamfund i større udstrækning, ligesom Damanhur, videreformidler den ekspert-viden og de kompetencer, som de besidder til det omkringliggende samfund, og tænker at LØS i denne henseende evt. kunne fungere som en slags paraply eller tovholder.

### *Hvordan vil du formidle/anvende din nye viden og erfaring, i LØS, i dit eget økosamfund og eksternt? Vedlæg gerne artikler mv.*

Jeg har planer om at starte et bæredygtigt økosamfund i Nordsjælland lige ved Gribskov og Esrum Sø, hvor første fase er et permakulturelt bofællesskab. I forbindelse med etableringsfasen, påtænker jeg at lave arbejdsbaserede workshops, hvor jeg samtidig vil videreformidle den viden, som jeg har opnået på EDE. Både de praktiske aspekter, såsom halmhusbyggeri og permakultur, men vil også inddrage nogle af de mere teoretiske elementer, evt. holde nogle oplæg om aftenen efter arbejdsdagen. Når projektet er søsat tænker jeg også, at vi skal fungere som en slags læringscenter, hvor vi afholder forskellige former for workshops og oplæg inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

For øjeblikket går jeg på Jyderup Højskoles nye linje, Grøn Guerilla, som også handler om bæredygtighed og grøn omstilling. Her har jeg for nyligt holdt et oplæg om mit EDE-ophold for de andre kursister. Jeg har snakket med underviseren om, at jeg er meget velkommen til at holde oplægget på fremtidige hold, og at det evt. også kunne være relevant for andre højskoler i et nyt netværk af højskoler, der vil sætte bæredygtig udvikling i centrum.

Jeg har allerede skrevet en lille artikel om EDE i Damanhur til LØS-bladet. I forbindelse med mit højskole-ophold tænker jeg at skrive en lidt længere artikel til et dagblad eller lignende, med arbejdstitlen "Under oplæring til grøn omstillings-agent", hvor jeg vil skrive om både EDE i Damanhur og højskolelinjen.

Jeg er også åben for at videreformidle noget af min opnåede viden i LØS-regi, men



her tænker jeg at udspillet må komme fra jer, da jeg som sagt ikke kender foreningen og jeres arrangementer særlig godt.

### *Overvejelser over Damanhur som kursussted (bl.a. integrationen af læringsaktiviteter i Damanhur som økosamfund):*

Damanhur er et utroligt inspirerende sted, hvad de har formået at opbygge er intet mindre end fantastisk, indbyggerne er super søde, og det engagement og drive de ligger for dagen har en god smittende effekt. Underviserne var desuden super søde, utroligt vidende og meget engagerede.

I Damanhur har man travlt og gang i mange ting hele tiden, og det var afspejlet i vores program, for der var undervisning fra morgen til aften, og stort set ingen fridage, bortset fra en halv dag hist og pist – min oplevelse var, at det var lidt for meget af det gode for de fleste kursister, hvor tolerancen og rummeligheden nemt kan dale – man har brug for alenetid til at restituere, fordøje og lade op.

Der var også en del af underviserne, som ikke snakker engelsk, men udelukkende italiensk, hvorfor vi flere gange havde tolk på – dette var desværre lidt forstyrrende for undervisningen og kommunikationen mellem kursisterne og underviser.

Damanhur er ikke en samlet økoby, men flere bogrupper spredt ud over dalen, og vi kursister havde vores eget hus, hvor vi boede, spiste og modtog undervisning. Dette var på en gang rigtig rart, men gjorde også at vi ikke på samme måde blev 'nedsænket' i det lokale liv, som jeg forestiller mig man vil opleve i en hel anden udstrækning andre steder.

### *Gode råd til andre, der skal til Damanhur:*

Som kursist har man mulighed for at vælge om man vil bo på sovesal eller sove i telt – jeg vil helt klart anbefale at vælge at bo på sovesal, hvilket dels giver et rigere socialt liv, dels var vejret temmelig svingende, og nogle af dem der boede i telt, syntes det var forholdsvis hårdt at campere i så lang tid.

Som sagt er det et intensivt program, og jeg kan ud fra min egen erfaring, kun anbefale at man giver sig selv lov til at 'pjække' lidt en gang imellem, og tage lidt vare på sig selv, for at oplevelsen skal vedvare at være positiv.

Jeg kan desuden anbefale at man på forhånd tænker over, om man har et konkret projekt man gerne vil arbejde med, og evt. forbereder lidt om projektet hjemmefra, design grupperne er en fantastisk mulighed for at få hjælp af nogle kloge og engagerede mennesker.

Jeg var selv inden afrejse, ud fra hvad jeg havde læst om Damanhur, lidt nervøs for, om jeg nu skulle ned og være med i en 'sekt', men selvom Damanhur har et meget specifikt verdenssyn og overbevisninger, er min oplevelse, at de samtidig er utrolig rummende og åbne for andres verdenssyn, og at de ikke forsøger at presse noget ned over hovedet på en.



### *Personlige/andre kommentarer (gerne nogle gode citater):*

Samtidig med at vi, 20 skønne mennesker fra hele verden, modtog undervisning, var vi samtidig også et lille levende eksperiment i opbygning af et fælleskab. Dette gik ud over al forventning - 20 mennesker fra hele verden bor nu i mit hjerte.

Samtidig var det at være sammen med så engagerede og motiverede mennesker, som alle har en vision om en mere bæredygtig og harmonisk verden, utroligt inspirerende, og har givet mig et større håb for en bedre fremtid for vores blå planet.

### *Eventuelle supplerende links/dokumenter:*

Til EDE-programmet hører et pensum, som er oversat til engelsk, dansk, spansk, fransk og portugisisk. Findes i en ældre version på tysk, finsk, japansk og kinesisk.

Kan hentes på: <http://www.gaiaeducation.net/index.php/en/why/publications>

Al det materiale og dokumenter, som var tilgængeligt for os under og efter kurset, har jeg allerede delt med LØS. Hvis I ikke fik hentet det ned inden for tilgængelighedsperioden må I endelig sige til, så kan jeg brænde en DVD eller lign. til jer.

### *For denne rapport:*

#### *Navn og e-mail*

Nicolas Alstrup

tlf: 22980879

email: [nicolasalstrup@gmx.com](mailto:nicolasalstrup@gmx.com)